

RUS 104 - RUSSIAN WRITTEN EXPRESSION II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

Teaching how to write in Russian, improving writing skills, and providing the ability to express thoughts in written form

Course Contents

During the lesson studies sentence elements, learning verb phrases, practicing with simple and complex sentences, writing compositions, and examining and using antonyms and synonyms.

Recommended or Required Reading

G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt -Peterburg,2010.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, writing methods. In this course, students learn to write and express their thoughts in writing way. Thus, during the lesson, students not only repeat grammar topics, but also become acquainted with new words and learn to use them in writing messages, letters and compositions, as well as to make sentences.

Recommended Optional Programme Components

Expanding vocabulary, identifying topics for essays.

Instructor's Assistants

There are no assistant teaching.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova

Program Outcomes

1. They acquire Russian writing skills.
2. They gain the ability to write a sentence, message or composition correctly.
3. To gain the ability to express their thoughts clearly and logically within the framework of a composition.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions.	Review of the genitive case with written assignments. To expand vocabulary, will first begin studying and using antonyms of a low-complexity group. Homework: essay on the topic "Friendship in Human Life"	
2	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Review of verb types. We continue to study and use antonyms of medium difficulty to expand our vocabulary. Homework: essay on "My Dream Vacation."	
3	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	The verb «хотеть» and «мочь»+ the verbs of «св» and «нсв» groups. To expand our vocabulary, we continue to study and use complex antonyms. Homework: an essay on the topic "What will remain in the future: theater or cinema?"	
4	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	In the exercises, review all the meanings and uses of Accusative case . Homework: essay on the topic "My Beloved Homeland."	
5	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Write sentences based on the models and learn how to write invitations. Homework: an essay on "Healthy Lifestyle."	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Review the dative case and all its meanings, and complete exercises to reinforce the topic. Homework: write an essay on "The Happiest Day of My Life."	
7	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Cognate words. The text is completed, questions are answered, students write a letter, construct sentences with the meanings где? куда? откуда?, and reconstruct the text. Homework: an essay on the topic "The Benefits and Harms of Social Media"	
8				arasınavi
9	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Review of adjective formation, use of verbs like «поехать/приехать», and future tense formation. Homework: essay on "What is the best profession?"	
10	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Review all the meanings of the prepositional case and complete assignments. Homework: essay on the topic "Which book is better, an electronic one or a paper one?"	
11	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Constructing sentences, paraphrasing the text in your own words, and repeating using of "НАДО/НУЖНО/НЕОБХОДИМО" phrases. Homework: essay on the topic "A Book That Touched You."	
12	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Review all meanings of the Instrumental case and complete exercises. To expand vocabulary, beginning to study and use synonyms from the easy group Homework: an essay on the topic "Your Hobby."	
13	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Review the action verbs and complete the exercises. To expand vocabulary, continue to study and use moderately difficult synonyms . Homework: essay on "The Place of Love in Human Life."	
14	G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	Formation of the verbs "sv" and "nsv" and completing exercises. To expand vocabulary,continue to study and use complex synonyms . Homework: essay on "Volunteering "	
15	9 G.V.Belyaeva,M.M.Nahabina "Ya Pişu Po- Russki",Sankt Peterburg,2019 E.R.Laskareva "Progulki po Russkoy Leksike",Zlatoust, Sankt - Peterburg,2010.	Lecture notes, written exercises, question-and-answer sessions	A quiz on the topics covered. We examine the frequency and style of use of synonyms	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Sözlü	2	2,00
Küçük Grup Çalışması	4	4,00
Uygulama / Pratik	4	10,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

L.O.	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1	1																												
L.O. 2											2																		
L.O. 3																													

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümlene yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümlene becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.

P.O. 25 : Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

P.O. 26 : Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.

P.O. 27 : Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.O. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.O. 29 :

L.O. 1 : Rusça yazma becerisi edinirler.

L.O. 2 : Bir cümleyi, mesajı veya kompozisyonu doğru bir şekilde yazabilme yeteneği kazanırlar.

L.O. 3 : Düşüncelerini bir kompozisyon çerçevesinde, açık ve mantıklı bir şekilde ifade edebilme yeteneği kazanırlar.